

**«Принято»**  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 31.08.2020 № 3



**«Утверждаю»**  
приказ от 31.08.2020 №139  
И.о. заведующего ГБДОУ 64  
Е.В.Тимофеева

**План работы  
по профилактике дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ детского сада № 64  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>		
1. Инструктивно-методическое совещание «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год»	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Октябрь-Ноябрь Апрель-май	Воспитатели
3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
4. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель заведующего Старший воспитатель
5. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего
7. Педагогический совет «Проблемы дорожно-транспортного травматизма и их предотвращение»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
8. Открытый просмотр совместных мероприятий с детьми старших и подготовительных групп “Нам на улице не страшно”	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
9. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые прогулки:		Воспитатели групп, Заместитель заведующего, старший воспитатель
Младшие и средние группы;	1 раз в 2 месяца	
старшие и подготовительные группы	1 раз в месяц	
2. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”	2 раза в год	Старший воспитатель, заместитель заведующего
3. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
4. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, заместитель заведующего
5. Совместная образовательная деятельность в группах:	1 раз в квартал	Воспитатели
Познавательное и речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие;		
Физическое развитие		
6. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др.	В течение года	Воспитатели
7. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
8. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
9. Просмотр мультимедийных презентаций: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, Загадки по ПДД», «Знаки всякие важны» и др.	В течение года	Воспитатели, заместитель заведующего, педагог-психолог
10. Участие в городском конкурсе « Дорога и мы»	В течение года	Воспитатели, заместитель заведующего
<b>Работа с родителями</b>		
1. Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
2. Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
3. Участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий с детьми по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении совместных мероприятий с детьми по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

**Примерный перечень непрерывной образовательной деятельности в группах**

Группа	НОД		
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля.</li> <li>2. Рассматривание автобуса (картинка).</li> <li>3. Рассматривание картины “Улица города”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование “Зебра на дороге”.</li> <li>2. Лепка “Светофор”.</li> <li>3. Рисование “Светофор”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Дорожки”.</li> <li>2. “Вагончики”.</li> <li>3. “Машина”</li> </ol>
Вторая младшая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание грузового автомобиля.</li> <li>2. Рассматривание картины “Улица города”.</li> <li>3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки).</li> <li>4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова “Машины”.</li> <li>5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного “Светофор”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование “Вагончики метро”, “Светофор”, “Колеса к вагончикам”, “Наша улица”.</li> <li>2. Аппликация “Светофор”, “Автобус”.</li> <li>3. Лепка “Светофор” (на силуэте), “Колеса большие и маленькие”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Дорожки”.</li> <li>2. “Ворота широкие и узкие”.</li> <li>3. “Улица” (дома и дороги)</li> </ol>
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.</li> <li>2. Сравнение автобуса и троллейбуса.</li> <li>3. Беседа с рассматриванием иллюстраций “На чем ездят люди”.</li> <li>4. Беседа “Что я видел, когда шел в детский сад”.</li> <li>5. “Какие бывают машины?” (беседа).</li> <li>6. Заучивание стихотворения Р. Фархади “Светофор”.</li> <li>7. Чтение рассказа И. Серякова “Улица, где все спешат”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация “Грузовая машина”, “Автобус”.</li> <li>2. Рисование “Грузовая машина”, “Машины на дороге”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Мост для транспорта”.</li> <li>2. “Трамвайчик”.</li> <li>3. “Автобус” (из бумаги)</li> </ol>
Старшая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины “Улица города”.</li> <li>2. Беседа с решением</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование “Улица города”, - “Регулируемый</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Мосты для разного вида транспорта”.</li> </ol>

Группа	НОД		
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
	проблемных ситуаций. 3. “Школа пешеходных наук” (итоговое комплексное занятие)	перекресток”, “Дорожные знаки”, “Автобус с флажками едет по улице”. 2. Аппликация “На нашей улице”, “Какие бывают грузовые автомобили”, “Троллейбус”	2. “Светофор” (из бумаги). 3. “Улица города” (из строительного материала)
Подготовительная	1. Рассказ воспитателя “Служебный транспорт”. 2. Беседа по картине “Машины на мосту”. 3. Беседа “На чем люди ездили и ездят”. 4. Беседа “Улица города”. 5. Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”. 6. Пересказ рассказа “Санки”. 7. “Правила дорожного движения” (итоговое комплексное занятие)	1. Рисование “Служебные машины”, “Автобус и троллейбус”, “Мы едем в автобусе по городу”, “Нарисуй любой вид транспорта”. 2. Аппликация “Транспорт”, - “Вырежи и наклей любой вид транспорта”, “Автобус и троллейбус”. 3. Коллективная работа “Улица, на которой стоит детский сад” (рисование и аппликация)	1. “Наша улица”. 2. “Грузовые машины”. 3. “Станции метро”

